

Qualifikationsziele:

Master-Studiengang Berufliche Bildung Informatik / Wirtschaft

Kompetenzmatrix: Master-Studiengang Berufliche Bildung Informatik / Wirtschaft

				K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8
Nr.	Bezeichnung	Fach	Credits								
IWBB-01	Fachdidaktik spezieller technischer Fachrichtungen	EW	5	x				x		x	x
IWBB-02	Fachdidaktik Wirtschaft und Verwaltung	EW	10	x				x		x	x
IWBB-03	Besondere Bereiche und Aspekte der beruflichen Bildung	EW	7							x	x
IWBB-04	Gestaltung und Produktion digitaler Medien	EW	6				x		x		
IWBB-05	Pädagogische Psychologie	EW	6			x			x	x	x
IWBB-06	Verteilte Systeme	E	5		x		x				
IWBB-07	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	Z	5	x	x						
IWBB-08	Unternehmensgründung	Z	5	x				x			
IWBB-09	Embedded Systems	E	5		x	x	x				
IWBB-10	Betriebliche Aus- und Weiterbildung	EW	6						x	x	x
IWBB-11	Methoden der Berufsbildungsforschung	EW	10						x		x
IWBB-12	Masterarbeit	EW	20					x	x	x	x

K1	Fachkompetenz Wirtschaft	... verstehen die Grundlagen der Wirtschaftslehre und können daraus eigenständig Lösungsansätze erarbeiten. Sie sind in der Lage, selbständig ihr Wissen zu vertiefen und zu erweitern.
K2	Formale, algorithmische und mathematische Kompetenzen	...beherrschen gängige algorithmische und mathematische Konzepte, die sie zur Entwicklung eigener Lösungen bei informationstechnischen Fragestellungen befähigen.
K3	Analyse, Design, Realisierungskompetenzen	...sind in der Lage, basierend auf den algorithmischen und mathematischen Kompetenzen Anforderungen zu analysieren und zu bewerten, um darauf aufbauend komplexe und benutzerfreundliche Anwendungssysteme zu entwickeln.
K4	Technologische Kompetenzen	... verstehen die unabdingbaren aktuellen technischen Konzepte der Informatik und können diese hinterfragen und bewerten, anwenden. Sie können ihr Wissen und Verstehen eigenständig ergänzen und erweitern.
K5	Fachübergreifende Kompetenzen	... kombinieren ihr Wissen und Verstehen aus verschiedenen Bereichen, um daraus eigene Lösungsansätze in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten.
K6	Methodenkompetenzen (z.B. PM, Informatische Methoden (Scrum))	... können fachspezifische Erfahrungen, Normen Herangehensweisen entwickeln und zur Anwendung bringen, um im Team oder eigenständig anwendungsorientierte Projekte durchzuführen.
K7	Soziale Kompetenzen und	...sind in der Lage selbständig ihr Wissen und Verstehen zu bewerten, in das wirtschaftliche und soziale Umfeld einzuordnen und zu vermitteln. Sie können

	Selbstkompetenz	gegenüber Schülerinnen und Schülern und Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen nachvollziehbar darstellen und diese zur eigenständigen Problemlösung anleiten.
K8	Bildungswissenschaftliche Kompetenzen	... können informationstechnische und wirtschaftswissenschaftliche Inhalte didaktisch aufbereiten und vermitteln.